



环境监测技术专业介绍

专业代码：420801

目录/CONTENTS

01

人才培养

02

课程体系

03

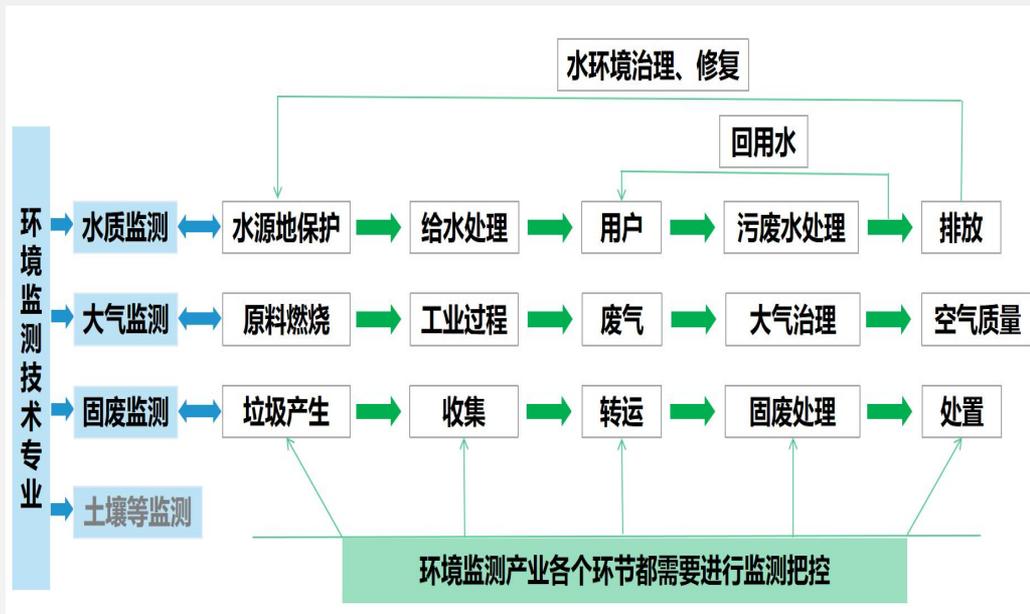
师资力量

04

教学实训



人才培养 -- 专业产业匹配情况



服务产业：环保产业

职业岗位面向：面向环境监测样品采集、检测分析、监测质量控制与管理、监测报告编制和环境自动监测运维等技术领域。

人才培养 -- 职业能力进阶



岗位生手



岗位能手



岗位高手

毕业年限

毕业 0—1 年

毕业 2—5 年

毕业 6—10 年

就业岗位

化验员、采样员、运行维护员、报告编制员、环保管家、环评编制员、仪器销售员、仪器售后维修人员等。

成长为公司工程师，技术负责人、项目经理等。

作为公司技术和管理中坚力量胜任部门经理等技术和管理工作。

职业能力

能制定采样计划、分析测试步骤制定，熟练采样标准，掌握环境污染监测技术，能使用常见的分析检验仪器。

掌握水体、大气、噪声、固废、土壤等环境要素污染控制技术，掌握处理设施、设备运行管理的方法。

可通过考试获得国家注册环保工程师、环评工程师职业资格证书等，具有环境监测综合职业能力。

人才培养 -- 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神和信息素养，较强的就业能力和可持续发展的能力；

掌握扎实的科学文化基础和环境监测样品采集与保存、检测分析等知识；

具备对环境各要素和各类污染源排放的污染物进行样品采集与检测分析、对监测过程实施质量管理、对监测数据进行处理与评价的能力；

面向环境采样、样品前处理、检验分析、样品及试剂耗材管理等岗位（群），能够从事采样、检测分析、质量控制和报告编制等工作的高素质技术技能人才。



本专业开设仪器分析、基础化学、环境微生物、水环境监测、大气环境监测等专业课程。





环境监测技术教学团队现有专任教师8人，博士研究生学历2人、硕士研究生学历4人，“双师教师”6人，“双师”素质教师比重为75%。本专业教学团队成员40岁以上2人，30-40岁有4人，30岁以下有2人，形成了老中青结合，中青年为主体的教师梯队。环境监测技术专业教学团队预聘兼职教师5人，其中高级工程师5人。

专业秉承“产教研融合、市场岗位需求”的宗旨，联合地方环保局、水务局、生态环境监测站、市政部门、环保产业协会、环境科学研究院(所)水务集团等打造政企校协同育人培养模式。





高洁，副教授、研究生、理学博士，毕业于中国科学院兰州化学物流研究所，担任环境监测技术专业负责人、《仪器分析》课程负责人，环境监测技术实训室负责人。在分析化学领域以第1位次先后发表3篇SCI和1篇中文核心论文。主持市级课题2项，校级创新平台项目1项，参与省教改课题1项，参与校级“十四五”规划课题1项。

本专业从工学结合的角度出发，按专业基础实训、专项技能实训和专业综合实训三个层次建设环境监测技术实验室。环境监测技术实验室包括**基础实验室、仪器分析室和药品室**。

序号	实验实训室	主要设备	面积 (m ²)	可完成的实训项目
1	基础实验室	电导率仪、溶解氧仪、氟离子计、PH计、COD消解仪、烘干箱、加热套、水浴锅、万分之一天平、超声波清洗仪、磁力搅拌器、浊度计、纯水机、显微镜、真空抽滤泵、氨氮蒸馏装置、水质取样器等	80	基础化学实验、水监测实验、大气监测实验
2	仪器分析室	可见光分光光度计、双光束紫外可见分光光度计、原子吸收分光光度计（火焰石墨炉）	50	水监测实验、大气监测实验
3	药品室	重铬酸钾、甲基红、溴百里酚蓝、亚甲基蓝等70多种化学药品	30	供实验需要

教学实训



专业负责人联系方式

高老师，电话：19526471306，QQ:2509110785